

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИМОСПН

Дитковская С.А.

«15» января 2025 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
Политическая культура стран Азии

По направлению подготовки – 41.03.01 Зарубежное регионоведение  
Профиль подготовки – Региональная политика и региональное управление  
(с углубленным изучением иностранных языков)  
Квалификация выпускника – бакалавр  
Форма обучения – очная  
Курс – 2 курс (4 семестр)

Разработчик:

канд. полит. наук, доц.

Литвин Л.А.

Заведующий кафедрой политических  
наук и регионалистики

Михайловская О.Г.

Протокол от «14» января 2025 г., № 6

Луганск, 2025

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины части формируемая участниками образовательных отношений блока Б 1 «Дисциплины» «Политическая культура стран Азии» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины блока Б 1.

### 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.06.2017 г. N 533 (с изменениями и дополнениями). Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020, от 8 февраля 2021 г.

### 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Профессиональные	
<b>ПК-1.</b> Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	<b>ИДК ПК-1.1</b> Знает параметры составления комплексной характеристик и регионов мира с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, с учетом опыта изучения региональных подсистем международных отношений. <b>ИДК ПК-1.2.</b> Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии регионов с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования), с учётом опыта изучения региональных подсистем международных отношений

### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Концептуальное разнообразие политической культуры	ПК-1	Устный опрос

Тема 2. Принципы типологии, классификации и сравнительного анализа политических культур	ПК-1	Устный опрос
Тема 3. Национальные модели политической культуры	ПК-1	Устный опрос, защита доклада
Тема 4. Философские истоки политической культуры Восточной Азии	ПК-1	Устный опрос, защита доклада
Тема 5. Политической культура в странах Юго-Восточной Азии	ПК-1	Устный опрос, защита доклада
Тема 6. Политическая культура Китая	ПК-1	Устный опрос, защита доклада
Тема 7. Политическая культура Японии	ПК-1	Устный опрос, защита доклада
Тема 8. Политическая культура Тайваня	ПК-1	Устный опрос, защита доклада
Тема 9. Политическая культуры государств Центральной Азии	ПК-1	Устный опрос, защита доклада
Промежуточная аттестация	ПК-1	Зачет (письменный)

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ПК-1	<p><b>Знает:</b> особенности политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации</p> <p><b>Умеет:</b> устанавливать, поддерживать и развивать профессиональные контакты с представителями государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ в сфере своей региональной/страновой специализации</p> <p><b>Владеет:</b> навыками оказания консультационной поддержки в сфере своей региональной/страновой специализации представителям государственной власти, общественных организаций, коммерческих структур, СМИ</p>

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов
<b>4 семестр</b>	
Работа на практических занятиях	30
Написание и защита доклада	10
Самостоятельная работа	30
Зачет	30
<b>Всего за семестр</b>	<b>100</b>

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы	Не зачтено

		не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1.Оценочные средства текущего контроля (типовые)

#### Вопросы для устного опроса:

1. Факторы формирования политической культуры
2. Символы и язык политической культуры
3. Основные этапы развития концепции политической культуры за рубежом.
4. Особенности проявления политической культуры в условиях политической стабильности/нестабильности общества Трансформация политического сознания в условиях демократического транзита.
5. "Неклассические" типологии политической культуры
6. Идеологические модификации политической культуры
7. Ценностные системы в ориентации политических культур Запада и Востока: сравнительный анализ
8. Политико-культурная традиция и "импорт" институциональных моделей: проблема адаптации.
9. Политическая культура как фактор модернизации общества.
10. Политическая социализация личности: сущность, факторы, механизмы.
11. Классическая этика добродетелей и ее значение для современной политической этики.
12. Особенности и факторы специфики неевропейских политических культур.
13. Политическая культура Китая.
14. Особенности политической культуры Индии.
15. Специфика политической культуры Японии.

16. Стратегии политической справедливости
17. Низкий уровень политической морали общества как результат дефицита политической ответственности.
18. Механизмы формирования политической ответственности на основе институтов гражданского общества
19. Критерии политической справедливости
20. Этические проблемы политкорректности
21. Качественные и количественные характеристики избирательных систем.
22. Альтернативное и кумулятивное голосование.
23. Роль голоса избирателя в разных системах голосования.

### **Примерные темы докладов**

1. Специфика национальных моделей политических культур: факторы влияния.
2. Особенности и факторы специфики неевропейских политических культур.
3. Политическая культура Китая.
4. Особенности политической культуры Индии.
5. Специфика политической культуры Японии.
6. И. Гердер о политической культуре.
7. Г. Алмонд и Г. Пауэлл: исследования политической культуры.
8. Сущность, содержание и структура политической культуры.
9. Политическая культура и политическая система.
10. У. Розенбаум о трех типах культурных ориентаций.
11. Алмонд и Пауэлл о структуре политической культуры.
12. Политический опыт, политические мифы и стереотипы, модели политического поведения.
13. Свойства политических мифов.
14. Политическая культура как система символов.
15. Алмонд и Пауэлл о трех типах политической культуры.
16. Основные черты гражданской политической культуры. Р. Инглхарт: концепция «бесшумной революции».
17. У. Розенбаум о типах политических культур.
18. Типологизация культур Д. Каванаха.

### **Тестовые задания**

1. Выражение «хотеть, чтобы сын стал драконом» в китайской политической культуре означает, что человеку желают стать
  - А. войном
  - Б. высокопоставленным человеком
  - В. императором
  - Г. партийным членом.
2. Мао Цзэдун называл эту страну «бумажным тигром»

- А. СССР
- Б. Корею
- В. США
- Г. Великобританию

3. Идея «чжун» в политической культуре Китая означает

- А. золотую середину
- Б. церемонию
- В. идеальное общество
- Г. авторитет верховной власти

4. Система «кокутай» в японской политической культуре- это...

- А. растворение личности в государственной системе
- Б. патрон-клиентелистские традиции
- В. идея японской исключительности и уникальности
- Г. японский группизм

5. Для современной японской политической культуры характерна способность

- А. активно усваивать, ассимилировать все полезное инонациональное
- Б. отвергать все внешние политические веяния
- В. поверхностно принимать, но не абсорбировать чужие политические идеи
- Г. безоговорочно принимать все западные политические идеи

6. Термин “идеальное государство” пришел в политическую культуру Китая из

- А. конфуцианских идей
- Б. даоситских идей
- В. буддистских идей
- Г. легизма.

7. Политическая культура, демонстрирующая главенствующую роль государственных институтов в организации политической жизни и определении условий политического участия индивида, называется:

- А. патриархальной
- Б. подданнической
- В. этатистской

8. Субкультура, отражающая различные системы политических ценностей у представителей разных поколений, называется:

- А. региональной
- Б. религиозной
- В. возрастной

9. Какой элемент НЕ является частью политической культуры?

- А. Идеологические убеждения
- Б. Политические традиции
- В. Экономическая стратегия государства
- Г. Символы власти

10. Как называется процесс, посредством которого индивиды усваивают элементы политической культуры?

- А. Политическая социализация
- Б. Политическая стратификация
- В. Политическая дифференциация
- Г. Политическая интеграция

11. Как влияет политическая культура на развитие страны?

- А. Не оказывает влияния
- Б. Определяет экономические показатели
- В. Влияет на формирование государственных институтов и политические процессы
- Г. Влияет только на внешнюю политику

12. Какой фактор НЕ влияет на формирование политической культуры общества?

- А. Историческое развитие страны
- Б. Географическое положение
- В. Международные отношения
- Г. Личные предпочтения отдельного гражданина

## **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)**

1. Политическая культура в контексте общенациональной культуры государства: изучение проблем культуры, место и роль в обществе.

2. Понятие и социальное значение политической культуры.

3. Политическая культура как элемент политической системы.

4. Влияние культуры на политику. Содержание воздействия культуры на власть и личность.

5. Концепция политической культуры Г. Алмонда и С. Вербы.

6. Функционирование жесткого партократического режима на Тайване (1948-1987).

7. «Размораживание» политической системы на Тайване.

8. Конституционные ревизии на Тайване.

9. Современные демократические процессы на Тайване.

10. Этапы демократизации тайваньского общества.

11. Влияние традиционной политической культуры на современные институты.

12. Основные черты национального характера китайцев.

13. Отношения «гуаньси» в китайских ведомствах.



14. Политическая культура – регулятор функционирования корпоративного социума.
15. Перспективы политических реформ в настоящее время.
16. Основные черты традиционной политической культуры Китая.
17. И. Гердер о политической культуре.
18. Г. Алмонд и Г. Пауэлл: исследования политической культуры.
19. Сущность, содержание и структура политической культуры.
20. Политическая культура и политическая система.
21. У. Розенбаум о трех типах культурных ориентаций.
22. Алмонд и Пауэлл о структуре политической культуры.
23. Политический опыт, политические мифы и стереотипы, модели политического поведения.
24. Свойства политических мифов.
25. Политическая культура как система символов.
26. Алмонд и Пауэлл о трех типах политической культуры.
27. Основные черты гражданской политической культуры.
28. Р. Инглхарт: концепция «бесшумной революции».
29. У. Розенбаум о типах политических культур.
30. Типологизация культур Д. Каванаха.
31. Особенности византийско-православной культуры.
32. Специфика национальных моделей политических культур: факторы влияния
33. Специфика политической культуры Великобритании.
34. Особенности политической культуры Франции.
35. Специфика политической культуры Германии.
36. Историческая специфика политической культуры Италии.
37. Особенности политической культуры Испании.
38. Общие черты политической культуры США и Канады.
39. Специфика американской политической культуры.
40. Особенности политической культуры Канады.
41. Факторы различия африканских и латиноамериканских политических культур.
42. Политические культуры стран Африки.
43. Особенности политических культур латиноамериканских стран.
44. Особенности и факторы специфики неевропейских политических культур.
45. Политическая культура Китая.
46. Особенности политической культуры Индии.
47. Специфика политической культуры Японии.
48. Характерные черты традиционной политической культуры.
49. Особенности демократии в Японии.
50. Эволюция структур политической власти в Японии: от биполярной структуры (1955 – начало 90х гг.) к коалиционным правительствам и смене партийно-политического лидерства в 2009 г.
51. КПК – ядро системы «демократической диктатуры народа».

52. Этапы демократизации тайваньского общества.
53. Основные черты традиционной политической культуры Китая.
54. Системы политической власти в Индии.
55. Причины сохранения демократического политического строя в Индии.
56. Основные этапы политического развития независимой Индии.
57. Специфика мусульманского политического сознания в Южной Азии.
58. Политическая система Пакистана и Бангладеш.
59. Специфика религиозной ситуации и ее отражение в общественно-политической жизни стран Юго-Восточной Азии.
60. Представительная демократия, политический плюрализм и хиньянское вероучение в странах Юго-Восточной Азии.
61. Влияние ислама на функционирование государственных институтов в арабских странах.
62. Шариат как важнейшая часть правовой культуры и политической жизни арабских стран
63. Традиционализм в обществах государств Центральной Азии и причины развития процесса вторичной традиционализации.
64. Поиски национальной идентичности и причины роста влияния политического ислама в центральноазиатских государствах
65. Общественно-политические условия формирования концепта политической культуры.
66. Политическая культура как субъективная сфера, лежащая в основе политических действий, в понимании Г. Алмонда, С. Вербы, Л. Пая.
67. Политические ориентации политической культуры.
68. Политическое поведение.
69. Функции идентификации, ориентации, адаптации, социализации, интеграции и коммуникации.
70. Разнообразие политических культур в их национальных формах и вариантах.